|  |  |
| --- | --- |
| **Grŵp:** Blwyddyn 8 Ffrangeg (gallu cymysg) | **Amser:** 12.20pm–1.20pm |
| **Amcanion y wers:**Dysgu sut i ddefnyddio ansoddeiriau er mwyn disgrifio tref.Y Dasg: ysgrifennu brawddegau byr er mwyn disgrifio tref gan ddefnyddio ansoddeiriau rheolaidd yn ogystal ag ansoddeiriau B.A.G.S.  |
| **Cysylltiad â dysgu blaenorol:**Mae'r disgyblion eisoes wedi defnyddio ansoddeiriau er mwyn disgrifio anifeiliaid anwes a phobl. | **Adnoddau:**Cyflwyniad PowerPointTaflen waithAdnodd 'Pethau i'w hystyried' |
| **Gweithgareddau dysgu:*** Bydd y disgyblion yn dylunio 'rhestr siopa' o wybodaeth ar gyfer y wers er mwyn pontio'r bwlch rhwng yr amcan a'r canlyniad.
* Bydd y disgyblion yn rhoi cyfres o eiriau mewn parau, a gofynnir iddynt ystyried a yw'r geiriau hyn yn enwau, yn ferfau neu'n ansoddeiriau. Bydd y cwestiynau yn herio eu dull o feddwl.
* Gofynnir i'r disgyblion danlinellu'r ansoddeiriau mewn darn o waith anghyfarwydd. Gofynnir iddynt gyfiawnhau eu penderfyniadau. Dylid trafod safle ansoddeiriau yma.
* Dangosir tabl cytundeb ansoddeiriol i'r disgyblion a gofynnir iddynt ganfod patrymau yn ogystal â llunio set o reolau cytundeb. Yna gofynnir iddynt grynhoi'r rheolau hyd yn hyn.
* Bydd cyflwyno'r cysyniad o ansoddeiriau B.A.G.S. yn herio eu dull o feddwl.
* Gofynnir i'r disgyblion gwblhau crynodeb o'r rheolau drwy lenwi bylchau.
* Gofynnir i'r disgyblion ganfod camgymeriadau mewn cyfres o frawddegau.
* Gofynnir i'r disgyblion gyfieithu set o frawddegau o'r Gymraeg i'r Ffrangeg gan gymhwyso rheolau cytundeb ansoddeiriol at y brawddegau hyn.
* Gofynnir i'r disgyblion ddylunio rhestr wirio ansoddeiriau er mwyn helpu ffrind i wybod a ydynt wedi cyflawni amcanion y wers.
 |
| **Gwahaniaethu:*** Cyfleoedd i hyfforddi cyfoedion
* Gwahaniaethu o ran y cwestiynau
* Taflenni cefnogi â fframweithiau cefnogi
* Cyfleoedd i arwain
* Adborth rheolaidd
 |
| **Cyfleoedd i ddatblygu metawybyddiaeth:*** Rhagfynegi
* Cysylltu â gwybodaeth flaenorol
* Cwestiynau heriol
* Canfod patrymau (y tabl ansoddeiriau)
* Herio tybiaethau (y dasg 'tro yn y gynffon')
* Llunio rheolau
* Cymhwyso gwybodaeth (canfod camgymeriadau, cyfieithu)
* Diffinio meini prawf llwyddiant (tasg dylunio rhestr wirio)
* Addysgu eraill, trafodaeth rhwng cyfoedion
 |